



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MAZZARELLA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

CERRETO SANNITA'

L'attività oggetto del presente Bando, rientra nel Piano Integrato di Istituto Annualità 2013/2014, ed è co-finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, della Università e della Ricerca-Dipartimento per la Programmazione-Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV.



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondo Sociale Europeo
"Competenze per lo Sviluppo"
OBIETTIVO CONVERGENZA

**Bando Selezione
Tutor
Facilitatore/Animatore intero piano
Referente per la Valutazione intero piano**

La Dirigente Scolastica

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo, “Competenze per lo Sviluppo”- F.S.E., Avviso Prot. n. AOODGAI/2373 del 26.02.2013;
- Vista l’Autorizzazione, nota n. AOODGAI 8440 del 02.08.2013, al Piano Integrato d'Istituto da parte del Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l’Istruzione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff. V - Annualità 2013/2014, Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo
- Visto il Piano Integrato presentato dall’Istituto ”A. Mazzarella” approvato con delibera n.2 del Collegio Docenti del 17.04.2013, con richiesta di finanziamento PON FSE “Competenze per lo sviluppo” – Obiettivo C azione 1, Obiettivo D azione 1 e Obiettivo F azione 1;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013, Edizione 2009;
- Visto il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
- Visto il Regolamento (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;
- Visto il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/20;
- Visto il Decreto Interministeriale n. 44 dell’1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (con particolare riferimento agli articoli 33 e 44);
- Vista la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Vista la delibera del Collegio dei docenti del 17/10/2013 e la delibera del Consiglio di Istituto del 18/10/2013 con le quali sono stati individuati i criteri per la selezione degli esperti esterni ed interni;

EMANA

il presente bando di selezione per il reclutamento di Docenti Interni alla scuola per lo svolgimento delle attività di Tutor, Facilitatore e Valutatore, con titoli culturali, professionali e specifiche competenze in riferimento agli Obiettivi ed Azioni del Piano indicati in elenco:

Settore di riferimento	Tipologia di proposta	Titolo	n. Esperti richiesti	Cod.	durata	destinatari
Obiettivo: C Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nei giovani Azione: 1 Interventi	Comunicazione in lingua Inglese Scuola Primaria (10 ore curricolari)	Alla scoperta dell'Inglese Scuola Primaria	1	C1	20 ore	Classe V scuola primaria S.Lorenzello

Competenze Tutor: Insegnante di lingua Inglese della classe coinvolta

Settore di riferimento	Tipologia di proposta	Titolo	n. Esperti richiesti	Cod.	durata	destinatari
Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Percorso formativo competenze digitali di base	Per una didattica multimediale	1	D1	50 ore	n. 20 unità personale della scuola
	<u>Competenze Tutor: Docente scuola primaria e secondaria primo grado con adeguate competenze informatiche</u>					
Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo	Modulo A Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Ritroviamoci ... a teatro	1	F1	60+30 ore	n. 20 alunni sc.sec.I grado S.Lorenzello
	<u>Competenze Tutor: Docente scuola secondaria primo grado con adeguate competenze informatiche</u>					
	Modulo B Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	Il presente ha un cuore antico	1	F1	60+30 ore	n. 20 alunni sc.sec.I grado Cerreto S.
	<u>Competenze Tutor: Docente scuola secondaria primo grado con adeguate competenze informatiche</u>					
	Modulo C Percorso su tematiche di carattere tecnologico	Tecno-giocando	1	F1	60+30 ore	n. 20 alunni sc. primaria Cerreto S.
	<u>Competenze Tutor: Docenti scuola primaria con adeguate competenze informatiche</u>					
	Modulo genitori Percorso formativo genitori – supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della Scuola e dell'istruzione	Tutti pazzi per la Scuola!	1	F1	60	n. 20 genitori degli alunni coinvolti nei moduli F1
<u>Competenze Tutor: Docente con adeguate competenze informatiche</u>						

Per l'obiettivo F moduli A-B-C saranno individuati n. 2 docenti tutor ai quali saranno attribuite le seguenti ore:

- 1) 1° docente: tutoraggio di 30 ore con l'esperto + 30 ore di formazione;
- 2) 2° docente: tutoraggio di 30 ore in compresenza con il primo docente durante la formazione + 20 ore di assistenza mensa.

Di seguito vengono delineate le caratteristiche essenziali delle figure richieste così come indicato nelle citate istruzioni operative 2009:

IL TUTOR

I docenti interessati all'incarico di tutor dovranno possedere necessariamente competenze informatiche per provvedere, per la parte di loro competenza, alla documentazione on line dell'intervento.

Per ogni modulo è previsto uno o più tutor d'aula. L'individuazione dei tutor non è oggetto di procedure ad evidenza pubblica infatti gli stessi, interni all'istituto, vanno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo. La selezione va fatta sulla base del Curriculum Vitae presentato.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

IL TUTOR IN PARTICOLARE

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo il minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

IL FACILITATORE

Il facilitatore, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base di comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base di curriculum Vitae presentato.

Egli coopera con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il G.O.P. di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor, ecc. nel sistema di gestione dei piani e di monitoraggio dati siano coerenti e completi.

Il facilitatore ha funzione di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del piano.

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola e va selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base di un curriculum vitae presentato.

Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali di valutazione.

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del piano sono:

- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti.

Gli interessati a partecipare ai progetti in qualità di docenti interni alla scuola per lo svolgimento delle attività di tutor, facilitatore e valutatore, possono presentare domanda di partecipazione (Allegato A), corredata di curriculum professionale compilato in formato europeo, alla segreteria scolastica dell'istituto.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria entro **le ore 14,00 di martedì 12 novembre 2013.**

Nella domanda i candidati devono, inoltre, dichiarare sotto la propria responsabilità:

Di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.

Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Gruppo Operativo di Piano sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio di Istituto:

- Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal bando di selezione per gli esperti e con allegati uno o più curricula vitae preferibilmente in formato europeo, che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- Analisi comparativa dei curricula per settore di professionalità secondo la tabella punteggi inserita nel bando;
- A parità di punteggio sarà scelto il candidato che abbia la più giovane età;
- Avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattico-metodologica e disciplinare;
- In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, in primo luogo si ripropone il bando di selezione, in ultima ipotesi si demanda al Dirigente Scolastico per l'attuazione di tutte le procedure ritenute opportune e necessarie all'individuazione dei docenti/esperti da utilizzare per l'attuazione dei corsi;
- Il compenso, dovuto al personale di cui sopra in relazione al tipo di attività e all'impegno professionale richiesto è negoziabile tra le parti all'interno dei limiti minimi e massimi stabiliti nelle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2007/2013 – edizione 2009, nella circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 e nel D.I. n. 326 del 12.10.1995, trasmesso con nota prot. n. 17550 del 14.02.1996.

Titoli valutabili

1	Laurea specifica al settore di riferimento	≥ 90	90-95	96-100	101-107	108-110	110 e L.
		Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5	Punti 6
2	Seconda laurea	Punti 2					
3	Altri titoli culturali afferenti la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni titolo Max 5					

	Abilitazione – Formazione – Master etc. ECDL	
4	Esperienze specifiche nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza (max punti 4)
5	Esperienze su corsi – progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza (max punti 8)
6	Frequenza corsi di agg. Coerenti al percorso	Punti 0,50 per ogni corso (max punti 3)
7	Pubblicazioni	Punti 0,50 per pubbl. (max punti 2)

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- somministrare, test di verifica iniziali, intermedi e finali e consegnare tutta la relativa documentazione;
- collaborare con il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo ove previsto;
- collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo de piano.

L'Istituzione scolastica si riserva la possibilità di dividere le ore di tutoraggio, di ciascun modulo, anche tra più candidati.

Si allega modello domanda.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito della scuola all'indirizzo www.istitutocomprensivocerretosannita.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
f.to Angela Maria Pelosi

ALLEGATO A

Alla Dirigente Scolastica
I.C. "A.MAZZARELLA"
CERRETO SANNITA

Il/La sottoscritt_ _____ Codice Fiscale _____
_____ nat_ a _____ il _____ recapito

Via _____ cap. _____ Città _____ tel. _____
_____ cell. _____ ,

presa visione del bando in data _____ prot. n. _____ ,

chiede

di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- ☐ FACILITATORE per l'intero piano
- ☐ REFERENTE VALUTAZIONE per l'intero piano
- ☐ TUTOR relativo al seguente modulo formativo:

	Obiettivo: D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione: 1 Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	Percorso formativo competenze digitali di base – Per una didattica multimediale
	Obiettivo: F Azione: 1 Modulo A- Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	Ritroviamoci a teatro
	Obiettivo: F Azione: 1 Modulo B- Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	Il presente ha un cuore antico
	Obiettivo: F Azione: 1 Modulo C- Percorso su tematiche di carattere tecnologico	Tecno-giocando
	Obiettivo: F Azione: 1 Modulo genitori - Percorso formativo genitori- supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della Scuola e dell'istruzione	Tutti pazzi per la Scuola!
	Obiettivo: C Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave nei giovani	Alla scoperta dell'inglese

Il/La sottoscritt_ allega alla presente:

- **curriculum vitae** redatto in formato europeo;

Esprime inoltre, il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n 196/03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Cerreto Sannita, _____

In fede

