

PERCORSI PROGETTUALI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI



TITOLO	CONTENUTI/ATTIVITA'	FINALITA'
Protezione civile nella didattica	Incontri con volontari della protezione civile. Visite estive guidate presso istituti di Geofisica e Vulcanologia Parco Nazionale del Vesuvio e sedi istituzionali della Protezione Civile Nazionale.	Formazione e prevenzione in materia di sicurezza.
Accoglienza	Indagine conoscitiva su abitudini e metodo di lavoro. Illustrazione programmi/documenti. Itinerario attraverso gli spazi scolastici. Libera scrittura ed espressione.	Promuovere clima di benessere e di socializzazione.
Aree a rischio	Attività relative al recupero ed all'approfondimento delle conoscenze.	Prevenzione e contenimento dei fenomeni di selezione, insuccesso, disagio scolastico. Orientamento e integrazione socio-culturale
Centro sportivo scolastico	Attività sportiva scolastica finalizzata alla partecipazione ai: 1. Giochi sportivi studenteschi 2. Giochi della gioventù 3. Giocosport	Promuovere lo sviluppo armonico della persona attraverso l'attività motoria. Favorire la socializzazione, la condivisione e la collaborazione.
Comenius Regio	Studio del territorio dal punto di vista storico -artistico -naturalistico. Scambi culturali tra paesi europei di personale coinvolto nell'istruzione scolastica.	Approfondimenti della conoscenza del proprio territorio. Curare metodi di indagine e di conoscenza del proprio territorio e individuare forme di comunicazione per divulgarne le peculiarità in Europa. Sviluppare tra i giovani e il personale docente la conoscenza e la comprensione della diversità culturale e

		linguistica europea e del suo valore. Migliorare la qualità e la dimensione europea della formazione degli insegnanti.
Coro della scuola	Studio della tradizione canora classica e moderna Esercitazione al canto in formazione corale.	Costituzione di un coro polifonico che rappresenti l'istituzione scolastica in eventi e manifestazioni.
Donare: un atto d'amore e di solidarietà	Concorso artistico-letterario per le classi 3 ^a Scuola Sec. I gr. e classi 5 ^a Scuola Primaria.	Sviluppare nei ragazzi il concetto del dono come gesto d'amore e di solidarietà. Sensibilizzare i giovani al volontariato che esprime condivisione e responsabilità civile.
Ecomuseo	Individuazione di percorsi eco - museali per valorizzare il patrimonio territoriale, approfondendone e divulgandone la conoscenza. Lavori grafici, mappe e documenti. Concorso fotografico ecologicamente Clic-Art.	Conservare le testimonianze più significative del proprio patrimonio culturale ed ambientale. Rafforzare l'identità culturale locale. Acquisire consapevolezza del valore del proprio territorio.
Educazione alimentare	Il rapporto sensoriale con gli alimenti. La conoscenza del cibo. L'igiene e la sicurezza alimentari. Attività interdisciplinari. Lavoro di gruppo. Attività laboratoriali. Adesione al progetto MIUR - Fornitura di frutta agli alunni delle scuole primarie.	Miglioramento dello stato di benessere degli individui, attraverso la promozione di adeguate abitudini alimentari. Promuovere una corretta alimentazione.
Educazione all'affettività	Il progetto prevede un lavoro per il gruppo classe su un modello psicopedagogico formativo, utilizzando strumenti quali discussione, riflessione, roleplaying, gioco espressivo, circle-time, problem posing, problem solving, cooperative learning.	Sollecitare l'acquisizione dei valori del rispetto di sé, degli altri, delle opinioni e delle scelte diverse dalla propria, offrendo occasioni di confronto fra alunni. Fornire l'individuazione di limiti e regole alla base di una convivenza positiva all'interno del gruppo.
Focus on functions and talk about	Discutere di argomenti attinenti alla vita quotidiana Conversare in lingua inglese su esperienze di vita personale Presentazione di un testo argomentativo. Conversazione guidata Role play Descrizioni di luoghi, persone e avvenimenti.	Potenziamento della lingua inglese finalizzato al superamento di un esame Trinity (ente certificatore).

Giornalino d'Istituto	Creazione di una Redazione giornalistica. Conoscenza/analisi struttura di un giornale. Produzione di articoli, foto, interviste. Realizzazione n.1 pubblicazioni.	Migliorare le competenze linguistiche e logico-creative. Raccogliere le varie esperienze scolastiche. Sviluppare il senso di appartenenza tra le varie componenti scolastiche.
Istruzione domiciliare	Lezioni a domicilio di Italiano e di matematica.	Supportare alunni con particolari patologie cliniche.
L'acqua: un bene comune	Laboratori manuali- Giochi didattici – Attività sul campo- Cartelloni con disegni.	Promuovere nel bambino e nell'adulto la cultura del rispetto dell'acqua in quanto bene primario indispensabile per la vita.
Integrazione	Attività laboratoriali per far maturare atteggiamenti collaborativi. Attivazione Sportello Ascolto.	Potenziare stima e fiducia nelle proprie capacità. Fornire un supporto psicologico collegato alle varie problematiche di crescita personale.
Legalità	Collaborazione con il Comando Legione Carabinieri Campania Incontri/dibattiti con alunni su tematiche giovanili (bullismo, droga, alcol, educazione stradale). Proiezioni di filmati e incontri con personalità impegnate nella promozione della legalità.	Diffondere la cultura della legalità.
<u>M@t.abel</u>	Corso di formazione in presenza e on-line per docenti di matematica della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.	Elevare il livello di competenza degli studenti in ambito matematico
Memoria	Lettura, analisi, comprensione di testi di diversa tipologia. Riflessioni personali. Visione film – Dibattiti. Produzioni scritte.	Rendere consapevoli gli studenti del valore della memoria storica per la costruzione di un futuro migliore.
Orientamento Scolastico	Attività di orientamento per le classi terze della Scuola Sec. I gr. a cura dell'IIS "Carafa - Giustiniani", del Liceo Classico "L. Sodo" .	Informare sulle opportunità formative offerte dal territorio, coinvolgendo l'utenza con varie iniziative.

Polo Qualità	Collaborazione con il Polo Qualità di Napoli.	Miglioramento continuo del servizio scolastico.
Progetto “D-1-FSE-2011-166”: Attività di formazione del personale della scuola sull’uso delle nuove tecnologie	Attività laboratoriali: - uso delle LIM e del software Workspace - utilizzo di una piattaforma di e-learning - creazione e gestione di corsi on line	Valorizzare il ruolo delle tecnologie avanzate nella prospettiva del potenziamento del successo scolastico e della gestione amministrativa. Migliorare le capacità comunicative, acquisire la consapevolezza dell’impatto di un diverso modo di imparare attraverso l’uso di tecnologie avanzate.
Progetto “F-1-FSE-2011-124”: • Apprendere e comunicare attraverso le nuove tecnologie • Storia e territorio • Un itinerario fantastico • Il periodico di Istituto • Soffitta della memoria	- Laboratorio interattivo - Uso tecnologie innovative e materiali diversi per un adeguato supporto operativo	Coinvolgere gli interessati in processi e dinamiche relazionali di aiuto e supporto ai percorsi educativi e formativi evidenziati nel Piano dell’Offerta Formativa di Istituto.
Recupero/Potenziamento/Consolidamento	Recupero/Potenziamento per gruppi di alunni sulla base della programmazione di classe. Dettato - Lettura- Ortografia - Problemi di calcolo.	Recuperare le abilità di base. Potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche. Saper comunicare e scrivere in modo comprensibile e corretto. Migliorare il processo di apprendimento.
Repubblica@Scuola	Lettura quotidiani / Riflessioni personali. Stesura articoli / Impaginazione. Le “5 W”. Partecipazione ad eventuali concorsi.	Saper esprimere riflessioni/opinioni personali attraverso i diversi codici espressivi.

*L'Istituto Comprensivo concorre al PON (Programma Operativo Nazionale) **FSE - FESR** Fondi Strutturali 2007-2013 ed attiva specifici corsi. Nell'ambito dei percorsi formativi del Progetto M@t.abel*

l'IC “A. Mazzarella” è Scuola Presidio della Regione Campania.